

OSNOVNA ŠOLA BREG Šolsko leto 2017/2018

**NADARJENI UČENCI – akcijski program za šolsko leto 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Št.** | **Naloga** | **Nosilec** | **Izvajalci** | **Metode in oblike dela** | **Čas** |
|  | Priprava pregleda dejavnosti za nadarjene učence (DDP, delavnice, tekmovanja, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, ogledi, druženja,…)Prijavnice za učence | ŠSS, tim | strokovni delavci | Pisna prijava - razdelitevZbiranje prijav | PO, 10. 9. 2017do SR, 20. 9. 2017 |
|  | Priprava INDEP v Googl dukumentuObrazec za učence (vnos aktivnosti) | T. Trstenjak | Strokovni delavci | Izdelava obrazcaPriprava programa | PE, 9. 9. 2017PO, 30. 9. 2017 |
|  | Spletna stran (ureditev)- informacije: kaj je nadarjenost, postopki odkrivanja- literatura- ponudba aktivnost za nadarjene učence- obveščanje o delu | T. Trstenjak tim, knjižničarka,mentorji  | strokovni delavci | Javna objava na spletni strani OŠ Breg | stalna naloga |
|  | Predstavitev programa aktivnosti za šolsko leto 2017/2018 staršem, povabilo staršem k sodelovanju (splet) | ŠSS, strokovna skupina | strokovni delavci šole | notranja diferenciacija, dejavnosti izven šole, interesne dejavnosti,tabori, proslave, projekti, raziskovalne naloge, ogledi, priprava prireditev... | PO, 15. 9. 2017 |
|  | Strokovno izobraževanje | ŠSS knjižničarka | strokovni delavci šole | študij literature, seminar | stalna naloga |
|  | Evidentiranje nadarjenih – poenotenje kriterijev | ŠSS, tim | strokovni delavci šole | Pogovori na aktivih, pedagoski konferenci | stalna naloga |
|  | Akceleracija, hitrejše napredovanje – strategija (kriteriji, postopki, možnosti prilagajanja) | ŠSS, tim, vodje aktivov | strokovni delavci | razgovori, analize, študij literature in dobre prakse | stalna naloga |
|  | Kakovostna evalvacijska poročila (jasna, konkretna, bistvena spoznanja, organizacijske oblike in metode dela in usmeritev za naprej) | ŠSS, tim, ravnatelj | strokovni delavci | razgovori, analize, študij literature in dobre prakse | stalna naloga |
|  | Pedagoške konference – stalna točka dnevnega reda; zaključna evalvacija ocena dejanskih možnosti za razvoj močnih področij | Ravnatelj | strokovni delavci | analiza dela | stalna naloga |
|  | Sodelovanje z drugimi OŠSrečanje nadarjenih učencev | ŠSS | strokovni delavci | Delavnice KUZMA HAJDINA | SO, marec 2018PE, 16. 3. 2018 |
| **Št.** | **Naloga** | **Nosilec** | **Izvajalci** | **Metode in oblike dela** | **Čas** |
|  | Delavnice za nadarjene učence na šoli, izven šole in ogledi  | ŠSS, koordinatorja | mentorji | delavnice | akcijski načrt – vzgojni načrt |
|  | Evidentiranje učencev 4. ab (3. ab v šol. letu 2016/17) | ŠSS | ŠSS, RUZ, učitelji ci 3. in 4. razreda | izpolnjevanje obrazca za evidentiranje | PE, 27. 10. 2017 |
|  | Seznanjanje staršev 4.ab, da je njihov otrok evidentiran in soglasje za postopek identifikacije | ŠSS | ŠSS v sodelovanju z učitelji | sestanek s starši identificiranih učencev 4. ab | PE, 9.11. 2017 Ob 16.45 |
|  | Oblikovanje mnenje strokovne službe za učence 4.ab | koordinator | ŠSS | pisno mnenje | PE, 24. 11. 2017 |
|  | Izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev | ŠSS | strokovni delavci, mentorji | individualno izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic  | PE, 24. 11. 2017 |
|  | Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice | ŠSS | ŠSS v sodelovanju z učitelji | analiza zbranih podatkov | do PE, 1.12. 2017 |
|  | Testiranje ustvarjalnosti, testiranje sposobnosti in rezultati | psiholog | Psiholog Irena Toš Koren | testiranje | ČE, 30. 11. 2017 |
|  | Sklep, da je učenec prepoznan za nadarjenega | ŠSS |  RUZ | sestanek RUZ | SR; 6. 12. 2017 |
|  | Seznanitev z rezultati identifikacije in soglasje staršev za INDEP | ŠSS | ŠSS, razrednik | pogovor s starši in učencem | ČE, 7. 12. 2017 |
|  | Priprava INDEP (4. raz.) | razrednik, ŠSS | strokovni delavci in zunanji sodelavci |  Izdelava IP | do SR, 3. 1. 2018 |
|  | Pridobitev mnenja staršev in učenca k INDEP in soglasja (4. raz.) | razrednik |  razrednik | podpis IP | do ČE, 4. 1. 2018 |
|  | Potrditev INDEP (4. raz.) | razrednik | strokovni delavci in zunanji sodelavci | sestanek RUZ | PE, 5. 1. 2018 |
|  | Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja INDEP | razrednik | strokovni delavci in zunanji sodelavci |  pregled izvajanja IP | stalna sprotna naloga |
|  | Evalvacija programa | razrednik, ŠSS | strokovni delavci | sestanek RUZ,analiza z učencem in starši | do PE, 8. 6. 2018  |
|  | Evidentiranje učencev (5. - 9. razred) | ŠSS | ŠSS, RUZ | izpolnjevanje obrazca za evidentiranje | PE, 27.10. 2017 |
|  | Seznanjanje staršev, da je njihov otrok eviden-tiran in soglasje za postopek identifikacije | ŠSS | ŠSS v sodelovanju z učitelji | sestanek s starši identificiranih učencev  |  ČE, 9.11. 2017  ob 16.45 |
|  | Izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev | ŠSS | strokovni delavci, mentorji | izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic | PE, 24. 11. 2017 |
| **Št.** | **Naloga** | **Nosilec** | **Izvajalci** | **Metode in oblike dela** | **Čas** |
|  | Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice | ŠSS | ŠSS v sodelovanju z učitelji | obdelava zbranih podatkov | do PE, 1. 12 2017 |
|  | Testiranje ustvarjalnosti, testiranje sposobnosti | psiholog | psiholog | testiranje | ČE, 30. 11. 2017 |
|  | Sklep, da je učenec prepoznan za nadarjenega | ŠSS |  RUZ | sestanek RUZ | SR, 6. 12. 2017 |
|  | Seznanitev z rezultadi identifikacije in soglasje staršev za IP | ŠSS | ŠSS, razrednik | pogovor s starši in učencem | ČE, 7. 12. 2017 |
|  | Priprava INDEP (5. - 9. razred) | razrednik | strokovni delavci in zunanji sodelavci | izdelava IPD | SR, 3. 1. 2018 |
|  | Pridobitev mnenja staršev k INDEPu in soglasja (5. - 9. razred) | razrednik |  razrednik | podpis IP | do ČE, 4. 1. 2018 |
|  | Potrditev INDEP (5. - 9. razred) | razrednik |  strokovni delavci in zunanji sodelavci | sestanek RUZ | PE, 5. 1. 2018 |
|  | Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja INDEP (5. - 9. razred) | razrednik, ŠSS | strokovni delavci in zunanji sodelavci |  pregled izvajanja IP | stalna sprotna naloga |
|  | Evalvacija programa (5. - 9. razred) | razrednik | strokovni delavci | sestanek RUZanaliza z učencem in starši | do PE, 8. 6. 2018  |
|  | Podrobna predstavitev dela z nadarjenimi učenci staršem | ŠSS | ŠSS | predavanje za starše 1. raz. | ČE, 1. 2. 2018 |
|  | Nadarjeni učenci - predstavitev koncepta v okviru dela z otroci s posebnimi potrebami | ŠSS | ŠSS | predavanje za starše 3.raz. | ČE, 8. 3. 2018 |
|  | Opazovanje učencev med rednim vzgojno-izobraževalnim delom (I. triada ) | ŠSS | razrednik, učitelji, mentorji | sprotno opazovanje znakov nadarjenosti in dosežkov uč. | stalna naloga |
|  | Oblikovanje učiteljevega mnenja | ŠSS | učitelj | pisno mnenje do sestanka RUZ | junij 2018 |
|  | Oblikovanje mnenja ŠSS | ŠSS | ŠSS | pisno mnenje do sestanka RUZ | junij 2018 |
|  | Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni ob koncu 3. razreda | ŠSS | razredniki | sestanek RUZ, ŠSS in vseh strokovnih delavcev | junij 2018 |
|  | Priprava INDEP za tekoče šolsko leto (prepoznani v prejšnjih letih) | ŠSS | razrednik, strokovni delavci | izdelava IPD | do 13. 10. 2017 |
|  | Pridobitev mnenja staršev k INDEP in soglasja (5. - 9. razred) | razrednik, ŠSS | razrednik, ŠSS | individualni pogovor s starši, pridobitev soglasja | do 13. 10. 2017 |
| **Št.** | **Naloga** | **Nosilec** | **Izvajalci** | **Metode in oblike dela** | **Čas** |
|  | Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja IPNDEP (5. - 9. razred) | razrednik, ŠSS | strokovni delavci in zunanji sodelavci | analiza dela  | stalna naloga |
|  | Analiza uresničevanja ciljev INDEP in smernic za šolsko leto 2016/2017 | ŠSS, tim | razrednik in izvajalci programa | - sestanek odgovornih za izvedbo - analiza z učenci in starši  | SR, 13. 6. 2018  |
|  | Ocena dela za šolsko leto 2016/2017- poročilo | ŠSS, tim | ŠSS, razrednik | Poročilo razrednikov, ŠSS, sestanek RUZ | junij 2018 |
|  | Načrtovanje novih ter dopolnitev starih programov dela z nadarjenimi učenci | ravnatelj ŠSS | razrednik, strokovni delavci | sestanek RUZ | do novega šolskega leta |